

Samhällsvetenskapliga fakultetens bibliotek

Handlingsplan för Samhällsvetenskapliga fakultetens biblioteksverksamhet 2021-2022

Fastställd av styrelsen för Samhällsvetenskapliga fakultetens bibliotek 2020–10–08.

Handlingsplanen omfattar Samhällsvetenskapliga fakultetens bibliotek i Lund och Campus Helsingborgs bibliotek. Biblioteket i Helsingborg tillhandahåller service även till andra fakulteter med verksamhet på orten.

Biblioteken har till uppgift att tillhandahålla verksamhetsnära service och tjänster till stöd för Samhällsvetenskapliga fakultetens utbildning och forskning (service till verksamheter på Campus Helsingborg, se ovan). Tillsammans med styrelsen för Samhällsvetenskapliga fakultetens bibliotek ska biblioteken arbeta framåtblickande och eftersträva utveckling och kvalitet i biblioteksverksamheten i enlighet med fakultetens och institutionernas strategiska satsningar.

Under 2021–2022 kommer biblioteken att arbeta med en anpassning av biblioteksverksamheten till den pågående digitaliseringen av fakultetens utbildning och forskning.

Utbildningsstöd

Omställningen av undervisningen från klassrum till distans i samband med pandemin innebar ett tekniskt och pedagogiskt kompetenssprång för undervisande personal. Med digitala verktyg och med lärplattformen Canvas på plats blev det digitala klassrummet möjligt. Den digitala tekniken öppnar för pedagogiska utvecklingsmöjligheter och mer flexibla undervisningsformer. Biblioteken kommer att ta tillvara den kompetensutveckling och de erfarenheter omställningen fört med sig och vidareutveckla den hybrida formen av digitalt och fysiskt lärande. Därigenom medverkar biblioteken till studenternas digitala akademiska kompetenser och till kvalitet i fakultetens utbildningar.

Mål:

- Ökat fokus på blended learning i bibliotekens undervisning genom:
 - ökad pedagogisk variation, till exempel med olika typer av studentcentrerad undervisning (Flippat klassrum, arbete i ALC-salar)
 - fortsatt utveckling av digitala läroobjekt, bl. a i Canvas

- Ökad hållbarhet och kvalitet i bibliotekens undervisning genom:
 - implementering av nya arbetsformer som främjar samarbete och erfarenhetsutbyte från planering till genomförande och utvärdering

Ansvariga: biblioteken, institutionerna

Forskningsstöd

Öppen vetenskap är ett begrepp som fått ökat fokus efter Corona-pandemins utbrott. Betydelsen av att öppet dela med sig av pågående studier och forskningsresultat i jakten på ett vaccin fick många förlag att tillfälligt öppna tillgången till artiklar publicerade i vetenskapligt granskade tidskrifter. Med Corona-krisen blev det mycket tydligt att ett globalt samarbete krävs för att lösa de kritiska framtidsfrågorna. Både forsknings- och publiceringsprocessen påverkas av ökade krav på öppenhet. Nya avtalsformer för publicering förflyttar publiceringskostnaderna från den enskilde forskaren till lärosätet och med kraven på öppenhet följer en ökad efterfrågan från redaktörer och enskilda forskare på plattformar för utgivning och parallellpublicering av tidskrifter, rapportserier och monografier. Det blir också allt vanligare att forskningsfinansiärer efterfrågar en datahanteringsplan för beviljade forskningsansökningar. I dessa frågor har biblioteken en viktig uppgift att stödja och vägleda fakultetens forskare.

Mål:

- Informera om och tillhandahålla stöd i frågor om öppen vetenskap till fakultetens forskare i relation till krav och rekommendationer gällande publikationer och forskningsdata, genom att:
 - Tillhandahålla stöd i verktyget för datahanteringsplaner DMP online
 - Tillhandahålla stöd och vägledning i öppen publicering med fokus på monografier
- Utveckla digitala läroobjekt med fokus på doktorander och nya forskare
- Erbjuder workshops och stöd i systematiska litteratursökningar

Ansvariga: biblioteken

Media och informationsförsörjning

Efterfrågan från lärare och studenter på digitala informationsresurser ökade påtagligt i samband med övergången till vårens distansutbildningar. Den stora mängden elektroniska informationsresurser som finns vid LU blev en viktig digital infrastruktur för utbildningarnas genomförande. E-boken, liksom annan digital media, erbjuder värdefulla tillgänglighetsaspekter - ofta obegränsad tillgång och möjlighet att lyssna för den som föredrar det. I den översyn som gjorts av bibliotekens förvärvsrutiner under det gångna året framkommer att den tryckta boken fortfarande köps in i betydligt fler fall än den digitala versionen. Prisbild och önskemål från beställaren är styrande parametrar men med erfarenheter från vårens online-utbildningar ser vi att e-boken flyttat fram positionerna. Om trenden håller i sig, parallellt med den pågående digitaliseringen av utbildningen, så bör detta

återspeglas i bibliotekens förvärvspolicy. Vi behöver också hitta nya sätt att synliggöra e-boken i utbildningarnas hybrida lärmiljöer.

Mål:

- I anslutning till teamets arbete med en pågående översyn av förvärvsrutiner utarbeta ett förslag till en uppdaterad förvärvspolicy för biblioteken
- I samverkan med institutionerna arbeta för en mer hållbar och långsiktig kurslitteraturhantering med avseende på ekonomi och miljö
- Kommunicera nya e-resurser och litteraturförvärv via digitala kommunikationskanaler på ett inspirerande och lättillgängligt sätt, till exempel kopplade till pågående forskningsprojekt eller aktuella teman

Ansvariga: biblioteken, institutionerna

Användarservice och kommunikation

Corona-anpassningen av bibliotekens studiemiljöer innebar plötslig begränsad tillgång till den fysiska studiemiljön och därmed ökat fokus på tillgång till bibliotekens digitala tjänster och resurser. Denna snabba rörelse i riktning mot en mer hybrid lärmiljö påverkar hur vi framöver planerar våra fysiska studiemiljöer. Den fysiska miljön bör facilitera tillgången till den digitala miljön och den digitala miljön förutsätter tillgång till anpassade fysiska miljöer. Den fysiska och den digitala miljön förutsätter och kompletterar alltså varandra på ett nytt kvalitativt sätt och möjliggör mer tillgängliga och flexibla studiemiljöer.

Mål:

- Utveckla och anpassa bibliotekens fysiska och digitala miljöer till den pågående digitaliseringen av högre utbildning:
 - Utvärdera de Coronaanpassningar som gjorts i bibliotekens fysiska och digitala miljöer
 - Vidareutveckla anpassningen av bibliotekens fysiska och digitala tjänster och miljöer för ökad tillgänglighet och flexibilitet
 - Medverka i lokalprojektet SAM-C
- Utvärdera och utveckla vår interna och externa kommunikation:
 - Utvärdera Drupal 8 och Typo 3-mallar
 - Använda Canvas för att bättre nå ut till studenterna, till exempel gällande läs- och skrivstöd
 - Undersöka vilken kommunikationskanal som fungerar bäst för att kommunicera nyheter till studenter, lärare och forskare

Ansvariga: biblioteken